

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu ve el yazması eserleri okuyup anlayabilme.

Dersin İçeriği

Osmanlı alfabesiyle yazılmış matbu ve el yazısı metinlerde yazılışlarla ilgili özelliklerin incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tulum, M: M. (2018). Osmanlı Türkçesine Giriş I, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
Tulum, M: M. (2019). Osmanlı Türkçesine Giriş II, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Develi, Hayati (2014). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I. İstanbul: Kesit Yayınları. Develi, Hayati (2014). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu II. İstanbul: Kesit Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci her hafta verilen metinleri okumalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Filiz Meltem Erdem Uçar

Program Çıktısı

1. Osmanlı dönemine ait matbu ve el yazısı metinleri okuyabilir.
2. Edebî dönemleri takip edebilir, birbirleriyle karşılaştırabilir.
3. Edebî dönemleri imlâ özellikleri bakımından karşılaştırabilir.
4. Dönemlere ait hayat anlayışlarını belirleyebilir.

Hazırlık		Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri			
1		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Dersin amacı, kapsamı, kaynaklar	
2		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları	
3		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları.	
4		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Farsça kelimelerin yapısı: Yalın isim ve sıfatlar	
5		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Farsçada kelime yapımı: İsimden türemiş isimler ve sıfatlar	
6		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Farsçada kelime yapımı: Fiilden türemiş isim ve sıfatlar	
7		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Farsçada birleşik isimler	
8		Uygulama	Ara Sınav	
9		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Farsçada birleşik sıfatlar ve zarf grupları	
10		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Farsça yapılı isim ve sıfat tamlamaları	
11		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Arapça yapılı tamlamalar	
12		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Arapça yapılı sıfat tamlaması	
13		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları Arapçada birleşik sıfatlar	
14		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu ve el yazması metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları	
15		Anlatma, soru-cevap, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu ve el yazması metinler üzerinde okuma ve uygulama çalışmaları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	3	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ödev	7	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü / ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5		5	5	5	5						5										
Ö.Ç. 2	5		5	5	5	5						5										
Ö.Ç. 3	5		5	5	5	5						5										
Ö.Ç. 4	5		5	5	5	5						5										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihî gelişimini açıklayabilir.
- P.Ç. 2 :** Türk dünyası kavramının tarihî gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihî dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak meslekî konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 15 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.

- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı dönemine ait matbu ve el yazısı metinleri okuyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Edebî dönemleri takip edebilir, birbirleriyle karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Edebî dönemleri imlâ özellikleri bakımından karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dönemlere ait hayat anlayışlarını belirleyebilir.